

**Итоговая диагностическая работа
по ИСТОРИИ
8 класс**

**Демонстрационный вариант
Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории отводится 45 минут. Работа включает в себя 18 заданий.

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 13–17 запишите в виде последовательности цифр или слова (сочетания слов) в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания зачеркните его и запишите рядом новый.

Задание 18 требует развернутого ответа, ответ запишите в поле под заданием.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем удачи!

При выполнении заданий 1–12 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1

Кто из французских королей был свергнут с престола в ходе революционных событий 1848 г.?

- 1) Людовик XVIII
- 2) Людовик XVI
- 3) Наполеон III
- 4) Луи Филипп

Ответ:

2

Что из перечисленного стало одним из последствий австро-прусской войны?

- 1) создание Северогерманского союза
- 2) созыв общегерманского Национального собрания
- 3) назначение Отто фон Бисмарка премьер-министром Пруссии
- 4) создание Таможенного союза, объединившего 18 северогерманских государств

Ответ:

3

Прочтите отрывок из резолюции и укажите страну, где была принята эта резолюция.

«Наши чувства побуждают нас сказать нашим соотечественникам, что мы готовы помогать правительству и защищать его так же, как и его белые защитники, ради свободы и как настоящие граждане, и мы просим изменить законы, чтобы мы могли служить в армии, и мы обязуемся создать армию из 50 тысяч цветных людей».

- 1) Франция
- 2) Англия
- 3) США
- 4) Австрия

Ответ:

4 Кто из перечисленных деятелей культуры был писателем?

- 1) Поль Гоген
- 2) Эмиль Золя
- 3) Анри Матисс
- 4) Ференц Лист

Ответ:

5 Какое из перечисленных событий произошло в России в первой половине XIX в.?

- 1) отмена крепостного права
- 2) учреждение Крестьянского поземельного банка
- 3) создание Министерства государственных имуществ
- 4) введение рекрутских наборов в армию

Ответ:

6 Что из перечисленного было следствием развития товарно-денежных отношений в сельском хозяйстве в России в первой половине XIX в.?

- 1) отмена внутренних таможенных пошлин
- 2) укрепление сельской общины
- 3) расслоение крестьянства
- 4) развитие натурального хозяйства в деревне

Ответ:

7 Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите место, рядом с которым произошли описанные события.

«Большая часть города горела, древние зубчатые стены с башнями эпохи Средних веков выделялись резко на фоне моря пламени. Большинство турецких фрегатов ещё горело, и, когда пламя доходило до заряженных орудий, происходили сами собой выстрелы, и ядра перелетали над нами, что было очень неприятно. Мы видели, как фрегаты один за другим взлетели на воздух. Ужасно было видеть, как находившиеся на них люди бегали, метались на горящих палубах, не решаясь, вероятно, кинуться в воду. Некоторые, было видно, сидели неподвижно и ожидали смерти с покорностью фатализма...»

- 1) г. Севастополь
- 2) г. Синоп
- 3) о. Корфу
- 4) о. Гренгам

Ответ:

8. Укажите редактора петербургского журнала «Современник», автора романа «Что делать?».

- 1) Н.Г. Чернышевский
- 2) А.И. Герцен
- 3) М.А. Бакунин

4) Н.П. Огарёв

Ответ:

9

Что из перечисленного стало одним из следствий завершения промышленного переворота в России во второй половине XIX в.?

- 1) начало хозяйственного освоения Урала
- 2) появление стачечного движения
- 3) начало строительства железных дорог
- 4) появление ярмарочной торговли

Ответ:

10

Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите год, когда произошли описанные события.

«Это известие всех страшно поразило, огорчило, ошеломило. Подробности о совершённом злодеянии исполнили всех ужасом. Во всех слоях народа грусть, страх и изумление овладели людьми. Где и чего тогда не говорили! По сёлам стали распространять слухи о том, что дворяне убили царя за лишение их крепостных людей. В городах пугали смутами по деревням. Даже в войсках не было совершенно спокойно».

- 1) 1855 г. 2) 1861 г. 3) 1881 г. 4) 1894 г.

Ответ:

11

Чьё творчество относится к периоду «золотого века» русской культуры?

- 1) Ф.М. Достоевского
- 2) А.С. Пушкина
- 3) С.А. Есенина
- 4) Л.Н. Толстого

Ответ:

12 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите автора данной картины.

- 1) И.Н. Крамской
- 2) И.И. Шишкин
- 3) В.М. Васнецов
- 4) В.И. Суриков

Ответ:

При выполнении заданий с кратким ответом (13–17) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

13

Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) издание циркуляра «о кухаркиных детях»
- 2) раскол «Земли и воли» на «Народную волю» и «Чёрный передел»
- 3) восстание Черниговского полка

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 14 и 15.

Перед Вами четыре предложения. Два из них являются положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих положений. Подберите для каждого положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Крестьяне, в отличие от помещиков, продолжали платить подушную подать.
- 2) У помещиков сохранилась возможность экономического принуждения крестьян к труду.
- 3) Реформа, освободив крестьян от личной зависимости, не уравнила их с помещиками в гражданских правах.
- 4) Из-за малоземелья крестьяне вынуждены были брать в аренду помещичьи земли, за которые приходилось отрабатывать на поле помещика.

Номер предложения, содержащего					
положение 1		факт 1		положение 2	
факт 2					
Ответ:					

17. Прочтите текст (каждое предложение пронумеровано), в котором нарушена последовательность предложений.

(1) Это предложение вызвало неудовольствие Пруссии, за счёт территории которой планировалось реализовать это предложение. (2) Объединёнными силами армий Англии, Пруссии и Нидерландов Наполеон был разгромлен в битве при Ватерлоо, объявлен пленником всех стран-союзников и сослан на остров Святой Елены в южной части Атлантического океана. (3) Решающий голос на этом конгрессе имели делегации России во главе с Александром I, Великобритании и Австрийской империи. (4) Для решения вопросов послевоенного устройства Европы в сентябре 1814 г. в Вене был созван конгресс стран-победителей на высшем уровне. (5) Кроме разногласий между Россией и Пруссией, между участниками конгресса возникли и другие противоречия. (6) Александр I выступил с предложением объединить польские земли под своей властью. (7) Известие о бегстве Наполеона с острова Эльба и восстановление его империи во Франции весной 1815 г. сняло возникшие на Венском конгрессе спорные вопросы и ускорило достижение соглашения.

Напишите правильную последовательность предложений, указав их порядковые номера.

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--

Для записи ответов на задание 18 используйте поле под заданием. Ответ записывайте чётко и разборчиво.

