

Задания для проведения промежуточной аттестации  
по математике  
в 1–х классах (УМК «Школа России»)

**I вариант.**

**1. Реши примеры.**

$1 + 9 =$

$10 + 7 =$

$8 + 5 =$

$8 + 0 =$

$12 - 2 =$

$12 - 4 =$

$5 + 4 =$

$13 - 10 =$

$14 - 7 =$

$10 - 7 =$

$4 - 4 =$

$9 + 6 =$

**2. Поставь знаки «>», «<» или «=».**

$7 + 3 \dots 10$

$1 \text{ см} \dots 1 \text{ дм}$

$10 + 6 \dots 14$

$9 \text{ см} \dots 1 \text{ дм} 2 \text{ см}$

**3. Реши задачу.**

На столе стоят чашки и тарелки. Чашек 7, а тарелок на 3 меньше, чем чашек. Сколько тарелок на столе? Сколько всего чашек и тарелок на столе?

**4. Реши геометрическую задачу.**

Длина первого отрезка 6 сантиметров, а второго на 2 сантиметра больше. Сколько сантиметров второй отрезок? Начерти эти отрезки.

**II вариант.**

**1. Реши примеры.**

$1 + 8 =$

$10 + 6 =$

$7 + 6 =$

$7 + 0 =$

$13 - 3 =$

$13 - 5 =$

$4 + 3 =$

$14 - 10 =$

$15 - 8 =$

$10 - 8 =$

$5 - 5 =$

$9 + 7 =$

**2. Поставь знаки «>», «<» или «=».**

$7 + 2 \dots 9$

$1 \text{ дм} \dots 1 \text{ см}$

$10 + 5 \dots 13$

$8 \text{ см} \dots 1 \text{ дм} 4 \text{ см}$

**3. Реши задачу.**

На столе лежат ложки и вилки. Ложек 4, а вилок на 5 больше, чем ложек. Сколько вилок на столе? Сколько всего ложек и вилок на столе?

**4. Реши геометрическую задачу.**

Длина первого отрезка 8 сантиметров, а второго на 3 сантиметра меньше. Сколько сантиметров второй отрезок? Начерти эти отрезки.