

Задания для проведения промежуточной аттестации
по окружающему миру 2 классе
(УМК «Перспектива»)

I вариант

1. Какого месяца не хватает?

Март, апрель, _____, июнь

2. Укажи предмет живой природы.

А) Солнце Б) камни

В) Луна Г) трава

3. Укажи, в какое время года можно наблюдать набухание почек, появление листьев, прилёт птиц?

А) зимой Б) весной

В) летом Г) осенью

4. В какой группе перечислены только дикие животные?

А) лошадь, кошка, пчела, барсук

Б) крот, лось, ёж, кабан

В) лягушка, собака, курица, овца

Г) заяц, белка, олень, корова

5. Определи, кто не входит в группу птиц.

А) сокол Б) петух

В) шмель Г) гусь

6. Определи, кто не входит в группу зверей.

А) корова Б) медведь

В) лебедь Г) кролик

7. Определи, кто не входит в группу рыб.

А) карась Б) сом

В) черепаха Г) окунь

8. Для чего нужен термометр?

А) для определения сторон горизонта

Б) для определения температуры

В) для измерения длины

9. Укажи, что обозначает одно маленькое деление на термометре.

А) один миллиметр Б) один шаг

В) один градус Г) один сантиметр

10. Подчеркни одной чертой названия планет.

А)Марс, Б)Земля, В)Луна, Г)Венера, Д)Сатурн, Е)Юпитер, Ж)Солнце.

11. О каком растении идёт речь?

Это небольшое травянистое растение высотой 10-25 см . Название оно получило благодаря своим листьям, нижняя поверхность которых тёплая, бархатистая, и её сопоставляют с матерью, а верхняя холодная, гладкая. Зацветает растение ранней весной, ещё до появления листьев.

Ответ: _____

12. Определи, о каком времени года идёт речь.

Солнце уже высоко не поднимается, дни становятся короче, а ночи длиннее. Вот уже и реки, озёра, пруды сковал лёд, замёрзла почва. Вся земля покрыта мягким, воздушным, снежным одеялом. Почти каждый день дуют холодные ветры. Часто можно наблюдать снегопады и метели. Погода стоит морозная.

Ответ: _____

13. Допиши предложения.

Название нашей страны – _____.

Государственный язык в России – _____.

14. Соедини описание небесного тела и его название.

Раскалённые небесные тела,
излучающие свет – ...

СПУТНИКИ

Холодные небесные тела, которые
обращаются вокруг Солнца – ...

ЗВЁЗДЫ

Холодные небесные тела, которые
обращаются вокруг планет – ...

ПЛАНЕТЫ

15. Пронумеруй единицы измерения времени в порядке их увеличения:

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> Год | <input type="radio"/> Сутки |
| <input type="radio"/> Месяц | <input type="radio"/> Неделя |
| <input type="radio"/> Минута | <input type="radio"/> Час |
| <input type="radio"/> Секунда | |

16. Пронумеруй месяцы в правильной последовательности (начиная с января):

- | | | |
|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> Февраль | <input type="radio"/> Май | <input type="radio"/> Октябрь |
| <input type="radio"/> Ноябрь | <input type="radio"/> Апрель | <input type="radio"/> Декабрь |
| <input type="radio"/> Июль | <input type="radio"/> Январь | <input type="radio"/> Март |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

17. Соедини слово с его определением.

Половодье... *все изменения, происходящие в природе*

Погода... *река переполняется водой и выходит из берегов*

Явления природы... *сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра*

II вариант

1. Какого месяца не хватает?

Июнь, июль, _____, сентябрь

2. Укажи предмет неживой природы.

- А) рыба Б) озеро
В) трава Г) насекомое

3. Укажи, что не относится к признакам лета?

- А) жаркая погода
Б) цветение трав
В) листопад
Г) длинные дни, короткие ночи.

4. В какой группе перечислены только домашние животные?

- А) оса, волк, бобр, заяц
Б) коза, индюк, лисица, медведь
В) овца, корова, курица, собака
Г) слон, кролик, жираф, пчела

5. Определи, кто не входит в группу птиц.

- А) сокол Б) гусь
В) шмель Г) петух

6. Определи, кто не входит в группу зверей.

- А) кролик Б) медведь
В) лебедь Г) лошадь

7. Определи, кто не входит в группу рыб.

- А) окунь Б) карась
В) сом Г) ящерица

8. Для чего нужен компас?

- А) для измерения длины

Б) для определения сторон горизонта

В) для измерения температуры тела

9. Укажи, что обозначает одно маленькое деление на термометре.

А) один миллиметр Б) один шаг

В) один градус Г) один сантиметр

10. Подчеркни одной чертой названия планет.

А)Марс, Б)Луна, В)Венера, Г)Земля,

Д)Сатурн, Е)Юпитер, Ж)Солнце.

11. О каком растении идёт речь?

Это небольшое травянистое растение высотой 10-25 см . Название оно получило благодаря своим листьям, нижняя поверхность которых тёплая, бархатистая, и её сопоставляют с матерью, а верхняя холодная, гладкая. Зацветает растение ранней весной, ещё до появления листьев.

Ответ: _____

12. Определи, о каком времени года идёт речь.

По высокому голубому небу медленно и плавно плывут белоснежные лёгкие облака. С каждым днём становится теплее и теплее. Тает снег, журчат по дорогам ручьи, появляются первые проталинки, на реках начинается ледоход. А осадки теперь выпадают в виде дождя. На деревьях набухают почки, зацветают первоцветы.

Ответ: _____

13. Допиши предложения.

Название нашей страны – _____.

Государственный язык в России – _____.

14. Соедини описание небесного тела и его название.

Холодные небесные тела, которые
обращаются вокруг планет – ...

Холодные небесные тела, которые
обращаются вокруг Солнца – ...

Раскалённые небесные тела,
излучающие свет – ...

ЗВЁЗДЫ

СПУТНИКИ

ПЛАНЕТЫ

15. Пронумеруй месяцы в правильной последовательности (**начиная с января**):

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> Октябрь | <input type="radio"/> Март | <input type="radio"/> Февраль |
| <input type="radio"/> Декабрь | <input type="radio"/> Апрель | <input type="radio"/> Ноябрь |
| <input type="radio"/> Июнь | <input type="radio"/> Сентябрь | <input type="radio"/> Май |
| <input type="radio"/> Январь | <input type="radio"/> Август | <input type="radio"/> Июль |

16. Пронумеруй дни недели в правильной последовательности (**начиная с понедельника**):

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> Пятница | <input type="radio"/> Четверг |
| <input type="radio"/> Понедельник | <input type="radio"/> Воскресенье |
| <input type="radio"/> Среда | <input type="radio"/> Вторник |
| <input type="radio"/> Суббота | |

17. Соедини слово с его определением.

Половодье... *все изменения, происходящие в природе*

Погода... *река переполняется водой и выходит из берегов*

Явления природы... *сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра*

Ответы:

1 вариант.

1. май
2. Г
3. Б
4. Б
5. В
6. В
7. В
8. Б
9. В
10. А, Б, Г, Д, Е.
11. Мать-и-мачеха
12. Зима
13. Россия, русский
14. 1-2, 2-3, 3-1.
15. 7,6,2,1,4,5,3.
16. январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.
17. 1-2, 2-3, 3-1.

2 вариант.

1. август
2. Б
3. В
4. В
5. В
6. В
7. Г
8. Б
9. В
10. А, В, Г, Д, Е.
11. Мать-и-мачеха
12. Весна
13. Россия, русский
14. 1-2, 2-3, 3-1.
15. январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь
16. 5,1,3,6,4,7,2.
17. 1-2, 2-3, 3-1.

Промежуточная аттестация по окружающему миру (демонстрационный вариант)

Система оценивания работы по окружающему миру

Верное выполнение заданий с 1 по 10 оценивается 1 баллом, при условии, что указан только один номер правильного ответа. Если отмечены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается. За выполнение заданий с 11 по 13 оценивается в 1 балл. Задание 14 оценивается в 3 балла при верном выборе ответа. Задания 15-16 оцениваются в 2 балла. Задание 17 оценивается в 3 балла при верном выборе ответа.

«5» - правильно выполнено 17 заданий, с небольшими недочетами

«4» - правильно выполнено 14 заданий и более

«3» - правильно выполнено 10 заданий и более

«2» - выполнено менее 9 заданий