

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 25 г. Орла

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей естественнонаучного цикла

Н.Ф. Ерохина Ерохина Н.Ф.

Протокол № 1 от
«28» августа 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Е.В. Лучинкина Лучинкина Е.В.

«29» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы № 25 г. Орла

Л.А. Журавлева Журавлева Л.А.

Приказ от 29.08.2015 г. №208



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного учебного предмета «Страноведение»
для уровня среднего общего образования
11 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Страноведение» составлена в соответствии с учебным планом муниципальной бюджетной средней общеобразовательной школы №25 г. Орла и соответствует целям школьного обучения, а также обладает новизной для учащихся. Программа предназначена для учащихся 11 класса и рассчитана на 34 учебных часа.

Современная экономика ведущих стран мира во многом зависит от развития международного туризма и услуг – один из видов которых – знакомство с достопримечательностями. Открыты границы для посещения стран туристами и отдыхающими, перед ними открывается удивительный мир прекрасных творений рук человеческих и созданных природой. Поэтому очевидно, что данный курс в современной школе является актуальным и необходимым для изучения.

Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что-то для себя и друзей. Путешествуя по странам через образные рассказы экскурсовода, учителя или ученика, заинтересуют уже знакомые образы – Эйфелева башня, Пизанская башня, Елисейские поля, и совсем новые, но прекрасные творения – Мавзолей Тадж-Махал в Агре в Индии, Стоунхендж в Великобритании, Собор Святого Петра в Ватикане, оперный театр в Сиднее, мечети в Марокко и другие.

Расширяется сеть учебных заведений, в которых открываются факультеты по подготовке специалистов туризма и сервиса, экскурсоводов. Ведущим предметом является география.

Содержание программы включает новые знания и новые образы. Программа построена на основе межпредметной интеграции с историей, биологией, искусством, психологией, архитектурой.

Особенностью данного курса является то, что некоторые направления данного курса изучаются с использованием новейшей телекоммуникационной технологии. Живя в информационном обществе, дети должны иметь представление о различных информационных процессах, владеть основными элементами информационной культуры. Использование компьютерных технологий позволяет максимально учитывать индивидуальные особенности учащихся: задавать темп изучения материала, адаптировать учебные знания к возможностям ученика. Так же учащиеся получают удовлетворение познавательного интереса, возникает желание познавать мир, используя информационную систему.

Занятия данного курса влияют на осознанный выбор социально – экономического профиля обучения, на выбор в дальнейшем профессии, связанной с ветвью географии – туризмом и сервисом, его направлениями.

Цель программы:

- Расширить географический кругозор.

Общие задачи программы:

- вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;

- познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;
- показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности;
- воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;
- расширить знания о столицах и крупнейших городах мира.

Столицы и крупные города мира играют огромную роль в жизни страны. В них сосредоточена большая часть населения страны. Города – это экономические, культурные и туристические центры страны. Они выполняют различные функции. Одна из них – это встречи туристов и представление ценностей своей страны – достопримечательностей природных и созданных руками человека.

В работе с данным содержанием возможны такие виды деятельности, как пресс-конференция, работа со статистическим материалом, заочные экскурсии, заседание «круглого стола».

Содержание программы направлено на передачу географических знаний для подготовки учащихся к выбору определенных профессий, связанных с туризмом и сервисом, международными услугами, экскурсиями.

Результатом успешного прохождения программы может служить участие в иллюстрированной викторине, экскурсия по достопримечательностям в роли гида.

Учащиеся должны знать (объяснять):

- страны и столицы;
- знаменитые и наиболее интересные достопримечательности;
- формирование политической карты мира;
- формы экономических отношений;
- виды достопримечательностей;
- примеры достопримечательностей под эгидой ЮНЕСКО.

Учащиеся должны уметь (называть, показывать):

- уметь работать на компьютере;
- работать с различными источниками информации;
- ориентироваться по карте;
- свободно рассказывать о достопримечательностях мира.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся, прошедшие данный курс, получают необходимые знания, умения и навыки для понимания и познания мира, для построения индивидуального самоопределения и успешного выбора профиля обучения. Постоянная работа с источниками информации, работа и общение в разновозрастных группах позволит сформировать ответственность и самостоятельность. Повысится интерес к предмету и желание познавать мир.

Система оценивания успешности прохождения курса

В процессе изучения данного курса выполняются практические работы, семинарские занятия и итоговая работа.

Итоговая зачетная работа – защита проекта.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем курса	Всего часов	Формы проведения и контроля		
			лекции	практ.	
1.	Введение.	1	1		
2.	Комитет ООН – ЮНЕСКО. Положение об охране Объектов Всемирного Наследия. Выделение наиболее интересных и привлекательных для туристов достопримечательностей	2	1	1	Работа с Интернет-ресурсами.
3.	География туризма с целью отдыха и развлечений. Европа. Великое Наследие и достопримечательности Зарубежной Европы. (Северная, Восточная, Западная, Южная Европа)	7		7	Творческие работы
4.	Великое Наследие и достопримечательности Зарубежной Азии. (Юго-Восточная, Восточная, Западная, Южная Азия, Западная Азия)	4		4	Творческие работы
5.	Северная Америка (Канада, США Мексика)	3		3	Творческие работы
6.	Южная Америка (Бразилия, Аргентина, Венесуэла, Колумбия, Парагвай, Уругвай, Куба, Доминикана, Панама)	5		5	Творческие работы
7.	Африка – встреча с прекрасным. (Марокко, Нигерия, Эфиопия, ЮАР)	5		5	Творческие работы
8.	Австралия и Океания	2		2	Творческие работы
9.	Объекты Всемирного Наследия в России.	2	1		Творческая работа
10.	Достопримечательности Орловской области.			1	Творческая работа
11.	Итоговое занятие	4		3	Защита проекта
ИТОГО		34	3	31	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА.

1. Введение. (1 час)

Что такое «туризм» и кто такие «туристы». Классификация туризма, основанная на целях путешествия (для развлечений, отдыха, деловой).

2. Комитет ООН – ЮНЕСКО. (2 часа).

Всемирного Наследия. Положение о внесении Объектов в список. Объекты природные, культурные, заповедные. Охраняемые территории. Природные и культурные достопримечательности мира – Объекты Всемирного Наследия по странам мира. Списки Объектов по странам мира. Выделение наиболее интересных и привлекательных для туристов достопримечательностей.

3. География туризма с целью отдыха и развлечений. Великое Наследие и достопримечательности Зарубежной Европы. (7 часов).

Столицы Зарубежной Европы. Экскурсия по достопримечательностям: Елисейские поля, Эйфелева башня, Марсово поле, Сорбонна, Музей Тюссо, Букингемский дворец, Биг – Бэн, аукцион тюльпанов, Трептов – парк, Собор Святого Петра, оперный театр Ла – Скала, Пизанская башня, Колизей, фонтан Треви, катание по каналам Венеции, Дворец Дождя, долина Роз, ледяной отель в Кирунаваре, ветряные мельницы в Нидерландах.

4. Великое Наследие и достопримечательности Зарубежной Азии. (4 часа).

Столицы Зарубежной Азии. Экскурсия по достопримечательностям: мечети, палаточные города Кувейта, оригинальные достопримечательности Омана, ОАЭ; Катманду –памятник культуры, Тадж – Махал, Храм золотого Будды, Храм изумрудного Будды, парк Камней в Японии, гора Фудзияма, Замок Химедзи, Портник, Китайская стена, Храм Неба, усыпальница первого императора, Айерс – Рок (Улуру), оперный театр в Сиднее .

5. Северная Америка. (3 часа).

Экскурсия по достопримечательностям: Канада - памятник в память терактам в США, Ниагарский водопад, телебашня «Си – Эн – Тауэр», индейские тотемы. США – Статуя Свободы, мост «Золотые ворота», Долина Монументов, арка в Сент – Луисе, памятник на горе Маунт - Рашмор. Мексика – пирамида Чичен – Ица, птица кецаль, муралы Диего Ривори. Бразилия –Водопад Игуасу, Храм Тернового Венца, Статуя Свободы. Эквадор – памятный знак, посвященный экватору. Перу – пустыня Наска.

6. Южная Америка (5 часов)

Экскурсия по достопримечательностям: Ледник Перито-Морено, Статуя Христа-Искупителя, Водопад Анхель, Мачу-Пикчу или Затерянный город инков, Остров Пасхи, Игуасу, Наска, Галапагосские острова.

7. Африка (5 часов).

Марокко – знаменитые мечети. Вади Сахары – историческая справка. По памятным местам Давида Ливингстона. Водопад Виктория. Пирамиды Гизе. Танзания – национальный парк в Серенгети. Деревня пигмеев. Алмазные рудники в ЮАР.

8. Австралия и Океания (2 часа)

Экскурсия по достопримечательностям: Большой Барьерный Риф, Красная скала Айерс Рок, Сиднейская Гавань, Великая океанская дорога и 12 апостолов Виктории, Мыс Байрон, Остров Филлип, Остров Фрейзера, Национальный парк Голубые горы, Национальный парк Какаду, Долина Баросса

9. Объекты Всемирного Наследия в России. (2 часа).

Исторический центр Санкт – Петербурга и его окрестности, Кижский погост, Кремль и Красная площадь в Москве, исторические памятники Новгорода и его окрестностей, Соловецкие острова, белокаменные памятники Владимира и Суздаля. Троице – Сергиева Лавра в Сергиевом Посаде, церковь Вознесения в Коломенском, девственные леса Карелии, озеро Байкал, вулканы Камчатки, исторический центр Ярославля и его окрестности – Объекты Всемирного Наследия.

10. Итоговое контрольное занятие. (3 часа).

Иллюстрированная викторина – знание достопримечательностей.
Защита проектов.

Список литературы, использованной для составления элективного курса “Страноведение”

1. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. – Мн.: Харвест, 1999. (энциклопедический словарь)
2. География. Еженедельная методическая газета для учителей географии, экологии и природоведения Издательского Дома “Первое сентября”. № 19, № 20, № 42 – 2004.
3. Кузнецов А.П. Хрестоматия по экономической географии зарубежных стран. 2004.
4. Максаковский В.П. Географическая картина мира.-Ярославль.: Верхняя Волга, 1998.
5. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира.- М.: Просвещение, 2001.
6. Максаковский В.П. Развитие и география международного туризма. / География в школе.
7. Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира. – М.: Вече, 2003.

Календарно-тематическое планирование:

№ урока	Дата проведения по плану	Фактическая дата проведения	Тема урока
1.			Введение
2.			Комитете ООН – ЮНЕСКО. Положение об охране Объектов Всемирного Наследия
3.			Выделение наиболее интересных и привлекательных для туристов достопримечательностей
География туризма с целью отдыха и развлечений. Зарубежная Европа			
4.			Северная Европа: Норвегия, Швеция, Финляндия
5.			Западная Европа: Великобритания, Ирландия, Нидерланды
6.			Западная Европа: Франция, Германия
7.			Западная Европа: Австрия, Чехия, Швейцария
8.			Восточная Европа: Белоруссия, Польша, Украина
9.			Южная Европа: Испания, Италия, Португалия
10.			Южная Европа: Греция, Македония
Зарубежная Азия			
11.			Юго-Восточная Азия: Китай, Япония
12.			Восточная Азия: Вьетнам, Индонезия, Таиланд
13.			Южная Азия: Бангладеш, Индия, Шри-Ланка
14.			Западная Азия: Израиль, ОАЭ, Саудовская Аравия
Северная Америка			
15.			США
16.			Канада
17.			Мексика
Южная Америка			
18.			Аргентина
19.			Бразилия
20.			Венесуэла, Колумбия
21.			Парагвай, Уругвай
22.			Доминикана, Куба, Панама
Африка			
23.			Алжир, Египет
24.			Маракко, Тунис
25.			Гвения, Нигерия
26.			Конго, Эфиопия
27.			Намибия, ЮАР
Австралия и Океания			
28.			Австралийский Союз
29.			Океания
Объекты Всемирного Наследия в России			
30.			Объекты Всемирного Наследия в России
31.			Достопримечательности Орловской области
32.			Итоговое занятие. Защита проекта
33.			Итоговое занятие. Защита проекта
34.			Итоговое занятие. Защита проекта